

きまつしけん
期末試験(final) スタディガイド

* 2月23日月曜日 1時(A219)

1. 漢字(10)—Same format as the quizzes

*Review:

-Ch3; Ch4; Ch5

2. Multiple-choice questions (25)—Same format as the previous chapter tests

-Ch3:

- **たら**

*Review 1) conditional and 2) びっくり(*_*)のたら ([handout](#))

*Two types of たら : the **non-past** and **past** forms in the main clause.

e.g.,
 東京とうきょうに行つたら、
 { a. 秋葉原あきはばらに行つてみたいです。
 b. 秋葉原に行きました。
 c. アメリカでパスポートを取ります (get a passport).

*You need to pay attention to 1) the tense in the main clause and 2) the time sequence (i.e., event/activity in the たら clause → event/activity in the main clause)

- **Exercise; answer key** (ていく・てくる&~たら)

- **ていく・てくる**

*Distinction between ~て行く vs ~て来る

- [Handout](#) “~て行く、~て来る”

- **Exercise; answer key** (ていく・てくる&~たら)

e.g., (At a friend's house. A and B are cooking together)

{ A: あ、しおがありません。
 B: じゃあ、私が、しおを か 買って { a. 行きましょうか。
 b. 来ましょうか。

*If the person is coming (back) after doing some action (e.g., か 買う), use ~て来る

-Ch4:

1) 「~てはいけません」「~てもいい」「~なくてはいけません」「~なくてもいい」

*Review how to distinct the above four expressions.

e.g. { A: あのう、すみません。明日、宿題を出してもいいですよ。
 B: いいえ、今日までに { a. 出してはいけません。
 b. 出さなくてはいけません。
 c. 出さなくてもいいですよ。 }

*Review Ch4 test and [the exercise sheet](#) which you have practiced for the test ([Answer key](#))

-Ch4: (Cont.)

- 2) ながら
- 3) ~し
- 4) なら

*For 2, 3, 4, review the **exercise sheet**; **Answer key**

-Ch5:**1) Transitive vs. intransitive verbs**

e.g., ドアが (あく・あける)

*Review vocabulary! Review the **song**!!

*Only the verbs which we have practiced with pictures will be asked!!

2) もう vs. まだ: Review distinction between these two.

e.g. { A: (もう・まだ) うんどうしているんですか。
B: はい、(もう・まだ) していますよ!

e.g. { A: (もう・まだ) うんどうしているんですか。
B: いいえ、(もう・まだ) していませんよ。

***Practice sheet** and **answer key**

3) ため (Purpose): Review the restriction to construct the ため clause.

e.g., Which one is grammatical?

(a) せいせきがあがるため、たくさん勉強しました。

(b) せいせきをあげるため、たくさん勉強しました。

*The subject must be the SAME in the ため clause and the main clause.

*Review the handout!

ため expressing reason will not be covered!

4) ている vs. である: Review (intransitive) ている and (transitive) である

e.g., 電気がついて (います・あります)。

電気がけて (います・あります)。

*Review transitive and intransitive verbs!!

***Practice sheet** and **answer key**

5) 「や」「も」「か」

e.g., 私はしょうらいいしゃ $\left. \begin{array}{l} \text{a. も} \\ \text{b. か} \end{array} \right\}$ べんごしになりたいです。

e.g. { A: Bさんは、冬休みにどこに行きましたか。

{ B: いろんな所に行きましたよ!

たとえば、シカゴ $\left. \begin{array}{l} \text{a. や} \\ \text{b. も} \\ \text{c. か} \end{array} \right\}$ セントルイスに行きましたよ!

- Review WB IV-A (p.115)

6) 「(Question Word)も、でも、か」

Review how to distinct the above three expressions.

e.g. { A: きのうの晩、
B: いいえ、

a. 何か	}	食べましたか。
b. 何も		
c. 何でも		

a. 何か	}	食べませんでしたよ。
b. 何も		
c. 何でも		

Review the particle rules!!

e.g. { A: きのうの晩、Bさんは、
B: いいえ、

a. だれか	}	話しましたか。
b. だれとか		
c. だれかと		

a. だれも	}	話しませんでした。
b. だれとも		
c. だれもと		

- [Handout](#)
- [Exercise sheet](#); [Answer key](#)

3. Fill in the blanks (30)—Same format as the previous chapter test

*Review:

-Ch 3:

- [おねがいのパターン](#) ([handout](#)) Review おねがいのパターン
- 「たら」 ([handout](#)) Especially review びっくりのたら&れんしゅう A&C

-Ch4:

- 「～てはいけません」「～でもいい」「～なくてはいけません」「～なくてもいい」 ([handout1](#) (making an excuse); [handout2](#) (talking about rules))
- 「なら」 ([handout](#))
- 「～し～し」 ([handout](#) 練習問題 & 会話)

-Ch5:

- 「～ている」「～である」「～ておく」)
[handout](#) 練習4 「～ておいてくれませんか・～ておいてもらえませんか」
[handout](#) You need to know which one (～ている、～である、or ておく) is appropriate in a given conversation.

VI-B (indirect questions) 「かどうか」

- [Handout](#): VI-B 練習1 & 3 (会話)

-Nodame:プリントをふくしゅうしておいてください!

-なんで = どうして (slide#10)

-~んだって = (plain) そうだ

-~みたいな Noun: (item)-like noun

-~の代わり^かに: on behalf of..

-~って本当?: I heard ...but is it true?

4. Short answers (5)—Same format as the previous tests

You will be asked several questions.

Review: ~ておく (handout); ため (Purpose のプリント especially 練習 3)

5. Reading (15)

*Try this practice reading material. Answer key

*Review Ch5 vocabulary.

6. Writing (10)

A specific topic will be given.

*Review:

-Ch5 vocabulary

-Your Ch5 blog and my comments

.....

Review:

-Class notes and handouts

-Homework

-Class activities/role-plays

-Conjugations